

## EDITORIAL

A revista *Linguarum Arena*. Revista do Programa Doutoral em Didática de Línguas da Universidade do Porto, intimamente associada à criação do Curso de Doutoramento em Didática de Línguas da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, tal como anuncia o seu subtítulo, vê concretizada neste volume, à semelhança do que se passou nos anteriores, a publicação de contributos de especialistas que manifestam olhares diferenciados mas também convergentes em torno das diversas temáticas contempladas por este periódico, revelando simultaneamente as preocupações que são de todos quantos têm como missão o ensino de línguas ou que estão conscientes da necessidade de um diálogo estreito entre a teoria e a prática quando se equacionam questões de ordem didática, pedagógica e científica no domínio das línguas.

Este volume 3 da *Linguarum Arena*, um número de elevado significado para quem lida com a relação da criança com a leitura, a escrita e o cálculo, também constitui um volume pleno de simbolismo para a Direção desta publicação na medida em que, além de incluir trabalhos do maior interesse e oportunidade provindos de estudiosos de vários países, a quem aproveitamos para endereçar neste espaço os nossos agradecimentos, conta também com a colaboração de três estudantes de doutoramento, dois da Faculdade de Letras da Universidade do Porto e uma estudante da Universidade de Varsóvia, que através de notas sobre livros concretizam um dos objetivos da revista: convocar o empenho dos estudantes em participar nesta publicação. Por outras palavras, o desafio lançado no último editorial teve o eco almejado e esperamos que, com este testemunho, estejam criadas as condições para que se propague junto dos estudantes a vontade de continuarem a marcar a sua presença.

Para lá dos artigos e das resenhas/notas sobre livros, figura também neste volume o resumo da tese de doutoramento em Didática de Línguas defendida em 2012 na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, sob a orientação de um dos diretores adjuntos da *Linguarum Arena*.

Cumpre-me acrescentar que foi com muito agrado que recebemos palavras de felicitação e de estímulo relativamente à qualidade do segundo volume. Servem essas mensagens para prosseguirmos o nosso caminho na esperança de continuarmos a receber contributos que permitam assegurar a qualidade da revista, tornando-a um periódico de referência. A todos os que tiveram a seu cargo a avaliação dos trabalhos que nos chegaram, deixamos também o nosso obrigada.

Fica aqui de novo o apelo à divulgação da *Linguarum Arena* por parte do seu Conselho Científico. Ademais, lança-se um desafio à colaboração na revista a quem, após a sua leitura, se sinta chamado a intervir motivado pela sua forma científica de estar perante temáticas relacionadas com a Didática de Línguas. Com

efeito, hoje, como nunca, dominam o multiculturalismo e o multilinguismo em qualquer espaço geográfico, facto que nos faz por isso reconhecer a urgência de criar condições para que os vários países se equipem de especialistas sensibilizados e com formação adequada para preparar cidadãos plurilingues recetivos à identidade cultural de cada um.

Concluiria assim este espaço da Direção apelando para a importância de um publicação como a *Linguarum Arena*, que, conforme atesta o seu título, poderá contribuir através de textos científicos para mostrar como um espaço dedicado à Didática de Línguas é passível de divulgar matérias da maior relevância nos nossos dias em torno das línguas e das culturas, bem como do que implicam no presente contexto global.

A Diretora

Abril - 2012