

Palavras-chave: Gestão do Conhecimento; Memória institucional; Repositórios Institucionais.

Keywords: Knowledge management; Institutional memory; Institutional repositories.

Introdução

A literatura recente sobre os Repositórios Institucionais (RI) demonstra a importância dessas ferramentas como recursos para a preservação da memória institucional e para o compartilhamento do conhecimento científico.

Contudo, este trabalho confere aos RI uma abordagem que ultrapassa os limites explorados até então, uma vez que explora outras questões relativas à preservação da memória e compartilhamento do conhecimento no âmbito dos RI sob a perspectiva da Gestão do Conhecimento. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho é expandir a visão acerca dos RI a fim de considerá-los como uma ferramenta para a Gestão do Conhecimento.

Desenvolvimento

Através de uma metodologia exploratória de caráter bibliográfico, foi possível estabelecer algumas relações entre as atividades de preservação da memória institucional e compartilhamento do conhecimento com as atividades de Gestão do Conhecimento, sendo as principais relativas à retenção e socialização do conhecimento.

Assim sendo, os RI podem ser aproveitados por um programa de Gestão do Conhecimento na medida em que a preservação da memória institucional auxilia as atividades de retenção do conhecimento; e o movimento de compartilhamento do conhecimento preconizado pelo Acesso Aberto é essencial para a socialização do conhecimento. Ambas atividades – retenção e socialização – fazem parte de um programa de Gestão do Conhecimento.

Conclusão

Importante mencionar que, no caso dos RI, trata-se da gestão do conhecimento científico. Além do exposto, é possível expandir a pesquisa a fim de explorar perspectivas de aprendizagem em RI, atividade também explorada pela Gestão do Conhecimento.

Jamille Abreu Passalini de Sousa | j.passalini@gmail.com

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) / Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil